

Detective del racconto

Ascolta o rileggi la storia. Rispondi con parole o brevi frasi.

Nome _____ Data _____

1. Chi è Pippo?

2. In quale albero si trova la scuola?

3. Che cosa dà la mamma a Pippo? Perché?

4. Come si chiama il nuovo amico di Pippo?

5. Quale gesto fa nascere un sorriso?

Le quattro tappe

Scrivi da 1 a 4 nei cerchi. Poi racconta usando: prima, poi, dopo, infine.

Nome _____ Data _____



A Pippo incontra Leo.



B Pippo si prepara nel castagno.



C Pippo abbraccia la mamma.



D Pippo percorre il sentiero.

Un passo in più: quale tappa cambia la giornata di Pippo? Spiega a voce.

Il sentiero delle emozioni

Immagina come si sentono i personaggi. Cerca un indizio nel testo.

Nome _____ Data _____



Pippo sul sentiero

Potrebbe sentirsi: _____

Lo capisco da: _____



Leo tra i banchi

Potrebbe sentirsi: _____

Lo capisco da: _____



Pippo all'uscita

Potrebbe sentirsi: _____

Lo capisco da: _____

Una frase che può aiutare Leo

Puoi parlare solo dei personaggi: non devi raccontare esperienze personali.

La mia ghianda del coraggio

Nella sagoma scrivi una parola che ti dà forza. Poi decora la ghianda.

Nome _____ Data _____



Una persona a cui posso chiedere aiuto:

Una frase gentile che posso usare:

Un piccolo passo che posso provare:

Puoi scegliere un personaggio inventato al posto di te.

Parole che fanno spazio

Immagina queste scene. Scrivi una frase o disegna un gesto di aiuto.

Nome _____ Data _____

Un nuovo compagno resta solo.

Come puoi invitarlo a partecipare?

Leo non ha capito la consegna.

Come puoi offrirgli aiuto senza fare il lavoro al suo posto?

Pippo ha paura di sbagliare.

Quali parole potrebbero incoraggiarlo?

Domani torno al Grande Bosco

Inventa la seconda giornata: un incontro, una piccola difficoltà, un gesto gentile.

Nome _____ Data _____

1. All'inizio...

2. A un certo punto...

3. Alla fine...

Sfida per la quarta: racconta come se fossi Leo. Usa la prima persona: «Io...»

Leggo facile

Ascolta, indica le immagini e leggi una frase alla volta.

Nome _____ Data _____

PIPPO È UNO SCOIATTOLO.

OGGI VA A SCUOLA.

PIPPO HA UN PO' DI PAURA.

LA MAMMA GLI DÀ UNA GHIANDA.

A SCUOLA C'È LEO, UN RICCIO.

LEO È TIMIDO.

PIPPO GLI OFFRE LA MERENDA.

LEO SORRIDE.

PIPPO TORNA DALLA MAMMA FELICE.



PIPPO



LA SCUOLA



LEO E PIPPO

Scelgo e completo

Segna la risposta. Puoi rispondere anche indicando o parlando.

Nome _____ Data _____

1. PIPPO È...

☐ UNO SCOIATTOLO

☐ UN RICCIO

2. PIPPO VA...

☐ A SCUOLA

☐ AL MARE

3. IL NUOVO AMICO È...

☐ LEO

☐ IL LUPO

4. LA MAMMA DÀ A PIPPO...

☐ UNA GHIANDA

☐ UNA PALLA

USA QUESTE PAROLE: SCUOLA - LEO - GHIANDA

PIPPO VA A _____.

IL SUO AMICO SI CHIAMA _____.

LA MAMMA GLI DÀ UNA _____.

Disegna un gesto gentile per Leo.

Una lettura, tante possibilità

Una proposta flessibile per la scuola primaria.

Obiettivi

Comprendere personaggi, ambiente e successione; riconoscere emozioni e indizi; formulare richieste di aiuto e inviti gentili; raccontare una breve sequenza.

Un percorso di circa 50 minuti

5 min: osservare copertina e formulare ipotesi. 10 min: leggere con una pausa sul sentiero e una all'incontro con Leo. 10 min: ricostruire le quattro tappe. 15 min: lavorare a coppie su una scheda a scelta. 10 min: condividere un gesto gentile e un nuovo finale.

Scegli in base alla classe

Classi 1-2: ascolto, risposte orali, schede 2-4 e disegno. Classe 3: schede 1-3 e breve racconto. Classi 4-5: motivare con indizi, cambiare punto di vista e confrontare due finali. Non è necessario usare tutte le schede.

Partecipazione facilitata

Leggere le consegne; proporre una richiesta per volta; far scegliere, indicare, disegnare o dettare a un compagno. Usare le schede 7-8 e anticipare cinque parole: scoiattolo, riccio, scuola, ghianda, amico. Un alunno NAI può affiancare parole nella propria lingua con l'aiuto di chi le conosce.

Cosa osservare

Il bambino riconosce i personaggi? Riordina le tappe con o senza aiuto? Collega un'emozione a un indizio? Propone un gesto o una frase pertinente? Annota il tipo di supporto e i progressi, senza attribuire voti alle emozioni.

Nel libro digitale

Sfoglia con pulsanti, frecce o scorrimento sullo schermo; ingrandisci il testo; usa la vista lineare e le tre attività. La lettura vocale dipende dalle voci italiane del dispositivo: non è una registrazione. I PDF e il file HTML possono essere usati anche scaricandoli.

Soluzioni e nuove avventure

Le risposte aperte possono avere più formulazioni corrette.

Scheda 1

1. Un piccolo scoiattolo. 2. In una grande quercia (la casa di Pippo è nel castagno). 3. Una ghianda liscia, per ricordargli il suo coraggio quando ha paura. 4. Leo. 5. Pippo gli sorride e gli offre una ghianda per fare merenda insieme.

Scheda 2

A = 3; B = 1; C = 4; D = 2. Ordine del racconto: B, D, A, C.

Schede 3-6

Emozioni possibili: paura o preoccupazione sul sentiero; timidezza o insicurezza di Leo; gioia di Pippo all'uscita. Accogli altre letture motivate da un indizio. Per le produzioni personali valuta pertinenza, sequenza e capacità di chiedere/offrire aiuto, rispettando chi preferisce parlare solo dei personaggi.

Scheda 8

Risposte: uno scoiattolo; a scuola; Leo; una ghianda. Completamento: SCUOLA, LEO, GHIANDA.

L'albero dei piccoli gesti

Ogni bambino disegna una foglia e vi scrive o detta un gesto che fa sentire accolti. Unite le foglie in un unico albero di classe, senza classifiche o premi.

Teatrino del Grande Bosco

A gruppi: narratore, Pippo, mamma, Leo e maestra. Recitare in tre scene: il sentiero, l'incontro, il ritorno. Chi preferisce può curare suoni o disegni. Usare sagome e ghiande di carta.

Il messaggio di Leo

Inventare un biglietto che Leo lascia a Pippo il secondo giorno. Per la quarta: riscrivere l'incontro dal punto di vista di Leo e confrontare ciò che i due personaggi fanno e provano.

Nota sul racconto

Titolo aggiornato; personaggi e quattro capitoli conservati. Lievi raccordi distinguono la ghianda portafortuna dalla merenda e rendono naturale la reazione di Leo. La pagina conclusiva è un invito alla riflessione. Racconto di Bia; illustrazioni riprese dal PDF fornito, con due insegne adattate in italiano.