

Una lettura, tante possibilità

Una proposta flessibile per la scuola primaria.

Obiettivi

Comprendere personaggi, ambiente e successione; riconoscere emozioni e indizi; formulare richieste di aiuto e inviti gentili; raccontare una breve sequenza.

Un percorso di circa 50 minuti

5 min: osservare copertina e formulare ipotesi. 10 min: leggere con una pausa sul sentiero e una all'incontro con Leo. 10 min: ricostruire le quattro tappe. 15 min: lavorare a coppie su una scheda a scelta. 10 min: condividere un gesto gentile e un nuovo finale.

Scegli in base alla classe

Classi 1-2: ascolto, risposte orali, schede 2-4 e disegno. Classe 3: schede 1-3 e breve racconto. Classi 4-5: motivare con indizi, cambiare punto di vista e confrontare due finali. Non è necessario usare tutte le schede.

Partecipazione facilitata

Leggere le consegne; proporre una richiesta per volta; far scegliere, indicare, disegnare o dettare a un compagno. Usare le schede 7-8 e anticipare cinque parole: scoiattolo, riccio, scuola, ghianda, amico. Un alunno NAI può affiancare parole nella propria lingua con l'aiuto di chi le conosce.

Cosa osservare

Il bambino riconosce i personaggi? Riordina le tappe con o senza aiuto? Collega un'emozione a un indizio? Propone un gesto o una frase pertinente? Annota il tipo di supporto e i progressi, senza attribuire voti alle emozioni.

Nel libro digitale

Sfoglia con pulsanti, frecce o scorrimento sullo schermo; ingrandisci il testo; usa la vista lineare e le tre attività. La lettura vocale dipende dalle voci italiane del dispositivo: non è una registrazione. I PDF e il file HTML possono essere usati anche scaricandoli.

Soluzioni e nuove avventure

Le risposte aperte possono avere più formulazioni corrette.

Scheda 1

1. Un piccolo scoiattolo. 2. In una grande quercia (la casa di Pippo è nel castagno). 3. Una ghianda liscia, per ricordargli il suo coraggio quando ha paura. 4. Leo. 5. Pippo gli sorride e gli offre una ghianda per fare merenda insieme.

Scheda 2

A = 3; B = 1; C = 4; D = 2. Ordine del racconto: B, D, A, C.

Schede 3-6

Emozioni possibili: paura o preoccupazione sul sentiero; timidezza o insicurezza di Leo; gioia di Pippo all'uscita. Accogli altre letture motivate da un indizio. Per le produzioni personali valuta pertinenza, sequenza e capacità di chiedere/offrire aiuto, rispettando chi preferisce parlare solo dei personaggi.

Scheda 8

Risposte: uno scoiattolo; a scuola; Leo; una ghianda. Completamento: SCUOLA, LEO, GHIANDA.

L'albero dei piccoli gesti

Ogni bambino disegna una foglia e vi scrive o detta un gesto che fa sentire accolti. Unite le foglie in un unico albero di classe, senza classifiche o premi.

Teatrino del Grande Bosco

A gruppi: narratore, Pippo, mamma, Leo e maestra. Recitare in tre scene: il sentiero, l'incontro, il ritorno. Chi preferisce può curare suoni o disegni. Usare sagome e ghiande di carta.

Il messaggio di Leo

Inventare un biglietto che Leo lascia a Pippo il secondo giorno. Per la quarta: riscrivere l'incontro dal punto di vista di Leo e confrontare ciò che i due personaggi fanno e provano.

Nota sul racconto

Titolo aggiornato; personaggi e quattro capitoli conservati. Lievi raccordi distinguono la ghianda portafortuna dalla merenda e rendono naturale la reazione di Leo. La pagina conclusiva è un invito alla riflessione. Racconto di Bia; illustrazioni riprese dal PDF fornito, con due insegne adattate in italiano.