

Il giardino delle parole

Un piccolo libro di nomi e articoli, con disegni da colorare, 6 alette da sollevare e tessere da incollare.

STAMPA: A4 • SOLO FRONTE • DIMENSIONI REALI / 100%

Per ogni bambino: pagine 2, 3, 4 e 5 di questo PDF (4 fogli).

Occorrente

Matite colorate, forbici con punta arrotondata, colla stick e una spillatrice da usare con l'insegnante. In alternativa: due fori e un nastrino.

1. Colora e completa

Colora i disegni e svolgi le micro attività. Scrivi nelle finestrelle prima di montare le alette.

2. Ritaglia le paginette

Ritaglia i 12 rettangoli delle pagine 2-4, seguendo il bordo esterno tratteggiato. Non tagliare la linea verticale interna.

3. Monta le 6 alette

Dalla pagina 5 ritaglia A-F. Piega sulla linea a trattini lunghi. Incolla solo la linguetta «COLLA», sulla lettera corrispondente.

4. Completa con le tessere

Ritaglia le tessere della pagina 5. Incollane quattro nella mini-pagina 10; due sono intruse.

5. Assembla il libro

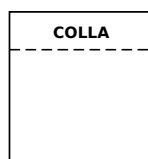
Impila le mini-pagine da 1 a 12, con la copertina sopra e tutti i testi rivolti nello stesso verso. Fissa il margine sinistro nei due piccoli segni.

LA PAGINETTA



Bordo esterno: taglia.
Margine interno: rilega.
Formato: 9,2 × 13,2 cm.

L'ALETTA

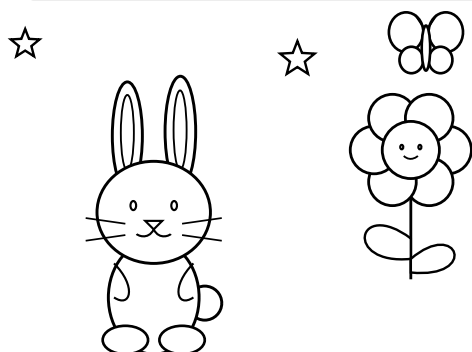


Linea lunga: piega.
Colla solo sopra.
Il resto si solleva!

IL GIARDINO DELLE PAROLE

IL GIARDINO delle parole

NOMI E ARTICOLI



Il mini book di

Colora • ritaglia • scopri

Maestra Bia • classe quarta

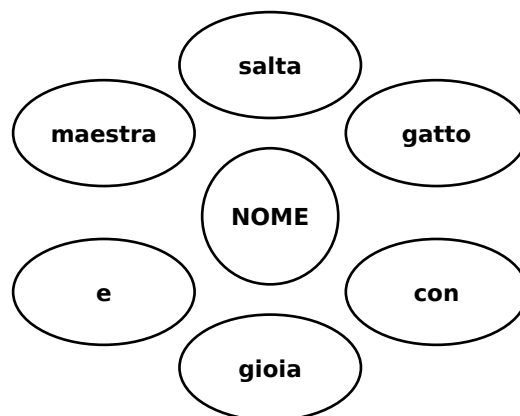
01

IL GIARDINO DELLE PAROLE

A caccia di nomi

I nomi indicano persone, animali, cose, idee e sentimenti.

Colora solo i petali che contengono un nome.



Un altro nome: _____

Maestra Bia • classe quarta

02

IL GIARDINO DELLE PAROLE

Comuni e propri

Comune: indica in modo generico. Proprio: identifica una persona, un animale o un luogo; ha la maiuscola.

Scrivi gatto e Milù sotto l'aletta giusta. Poi incolla A e B.

COLLA A	COLLA B
_____	_____

Il mio nome proprio:



Maestra Bia • classe quarta

03

IL GIARDINO DELLE PAROLE

Maschile o femminile?

Il nome può essere maschile (M) oppure femminile (F).

Cerchia il genere di ogni nome.



maestro	M	F
maestra	M	F
fiore	M	F
notte	M	F

Cambia genere.

bambino → _____

gatto → _____

Maestra Bia • classe quarta

04

IL GIARDINO DELLE PAROLE

Uno o tanti?

Singolare: uno. Plurale: più di uno.



UNO



TANTI

Completa il plurale.

il fiore → i _____

la foglia → le _____

l'amico → gli _____

la città → le _____

Maestra Bia • classe quarta

05

IL GIARDINO DELLE PAROLE

Concreti e astratti

Concreto: ciò che percepiamo con i sensi.
 Astratto: idee, qualità, sentimenti.

Scrivi sasso e gioia sotto l'aletta giusta. Poi
 incolla C e D.

COLLA C

COLLA D

Cerchia C oppure A.

profumo **C A**coraggio **C A**

Maestra Bia • classe quarta

06

IL GIARDINO DELLE PAROLE

Articoli determinativi

Gli articoli determinativi indicano persone,
 animali o cose ben precise.

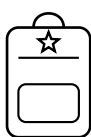
	SINGOLARE	PLURALE
M	il • lo • l'	i • gli
F	la • l'	le

Completa con l'articolo adatto.

_____ zaino

_____ ape

_____ gnomi



Maestra Bia • classe quarta

07

IL GIARDINO DELLE PAROLE

Articoli indeterminativi

Gli articoli indeterminativi indicano qualcuno o
 qualcosa non precisato. Si usano al singolare.

M: un • uno**F: una • un'**

Osserva l'apostrofo:

un amico / un'amica

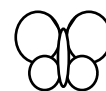
Completa.

_____ scoiattolo

_____ amico

_____ amica

_____ farfalla



Maestra Bia • classe quarta

08

IL GIARDINO DELLE PAROLE

Il cestino dei partitivi

Gli articoli partitivi indicano una quantità non precisata.

del • dello • della • dell' / dei • degli • delle

Completa sotto E e F, poi incolla le alette.

COLLA E	COLLA F
_____ pane	_____ mele

del pane = un po' di pane

delle mele = alcune mele

Maestra Bia • classe quarta

09

IL GIARDINO DELLE PAROLE

La coppia perfetta

Ritaglia e incolla 4 tessere articolo. Attenzione: 2 sono intruse!

DETERMINATIVO

zaino



INDETERMINATIVO

amica

DETERMINATIVO

gnomi

PARTITIVO

biscotti



Nome e articolo concordano in genere e numero.

Maestra Bia • classe quarta

10

IL GIARDINO DELLE PAROLE

Una storia in miniatura

Inventa due frasi collegate. Usa almeno due di queste coppie:

un coniglio • il giardino • delle carote

DISEGNA LA TUA STORIA

Maestra Bia • classe quarta

11

IL GIARDINO DELLE PAROLE

Il mio diploma

MISSIONE COMPIUTA!



Ora so...

- ☐ riconoscere i nomi.
- ☐ scegliere l'articolo adatto.
- ☐ spiegare un esempio.

La coppia che preferisco: _____

Maestra Bia • classe quarta

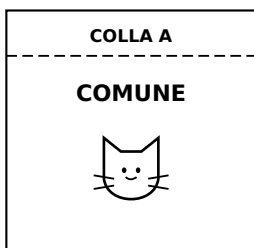
12

Il foglio dei ritagli

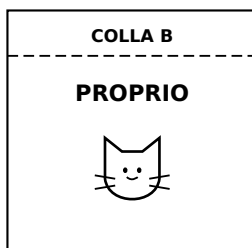
Ritaglia i bordi continui. Piega sulle linee a trattini lunghi. Incolla solo le linguette «COLLA».

6 ALETTE • Ogni lettera ha il suo posto nel mini book.

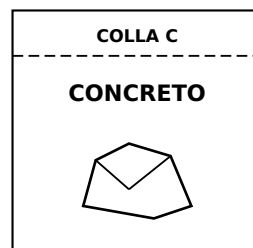
A • mini-pagina 3



B • mini-pagina 3



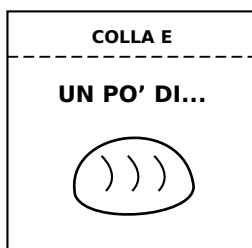
C • mini-pagina 6



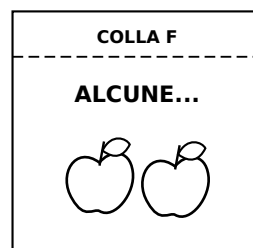
D • mini-pagina 6



E • mini-pagina 9



F • mini-pagina 9



6 TESSERE ARTICOLO • Scegline 4 per la mini-pagina 10.

lo

un'

gli

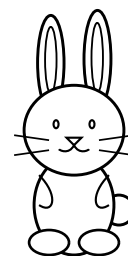
dei

il

una

Prima di incollare, fai una prova senza colla.

Le alette coprono le risposte: sollevale per leggere e ripassare. Le tessere devono entrare nei riquadri della mini-pagina 10.



Un piccolo libro, tante parole da scoprire!

Soluzioni e uso in classe

Percorso per la classe quarta: riconoscere, classificare, abbinare e usare nomi e articoli in frasi brevi.

1

Copertina

Personalizzazione libera; scrittura del proprio nome.

2

A caccia di nomi

Petali da colorare: maestra, gatto, gioia. Altro nome: risposta libera.

3

Comuni e propri

Sotto A: gatto. Sotto B: Milù. Il proprio nome ha la maiuscola.

4

Genere

maestro M; maestra F; fiore M; notte F. Trasformazioni: bambina; gatta.

5

Numero

i fiori; le foglie; gli amici; le città. Città è un nome invariabile.

6

Concreti / astratti

Sotto C: sasso. Sotto D: gioia. profumo C; coraggio A.

7

Determinativi

lo zaino; l'ape; gli gnomi.

8

Indeterminativi

uno scoiattolo; un amico; un'amica; una farfalla.

9

Partitivi

Sotto E: del pane. Sotto F: delle mele.

10

Tessere

lo zaino; un'amica; gli gnomi; dei biscotti. Intrusi: il, una.

11

Produzione

Risposta libera: due frasi collegate con almeno due coppie proposte.

12

Autovalutazione

Da svolgere con un esempio orale e un breve confronto con l'insegnante.

Per consolidare senza appesantire

Tempo suggerito: 2 incontri di 40-50 minuti. Prima si gioca con le parole; poi si completa e si assembla il libro, anche a coppie.

Inclusione BES / PDP e italiano L2

Leggere le consegne ad alta voce, indicare le immagini, proporre una risposta per volta e accettare prima una risposta orale. Se utile, ingrandire al 141% su A3. Per chi è all'inizio con l'italiano, partire dalle mini-pagine 1-5 e 7; riprendere le altre con guida.

Una precisazione sui partitivi

In «Mangio del pane», del è un articolo partitivo (un po' di). In «Il profumo del pane», del è una preposizione articolata. Il mini book usa i partitivi nel primo significato.