

Classe quarta - inglese - 45 / 60 minuti + laboratorio creativo

Name: _____ Class: _____ Date: _____

OBIETTIVI

- Lessico: grandma, dad, dog, camera, flowers, bouquet, photo, timer.
- Funzioni: can / can't; riconoscere personaggi, eventi e semplici azioni.
- Competenze: comprensione di un fumetto, dialogo breve, produzione creativa.

TRAMA COERENTE CON LE SEI VIGNETTE

- 1. Zara presenta la foto di famiglia; 2. la nonna mostra i fiori;
- 3. Papa imposta il timer; 4. Puddle ruba il mazzo di fiori della nonna;
- 5. la famiglia insegue il cane nel giardino; 6. tutti ridono della foto imprevista.

SOLUZIONI - WORKSHEET PAGINA 1

- 1. Vocabulary: 1-D, 2-F, 3-C, 4-B, 5-E, 6-A.
- 2. True / False: T, F, T, T, F.
- 3. Puddle. / Because Puddle takes the flowers and the family runs.

SOLUZIONI - WORKSHEET PAGINA 2

- 4. can, can, can't, can, can't.
- 5. Zara-2; Dad-1; Grandma-3.
- 6. Risposte personali: Yes, I can. / No, I can't.

Soluzioni inclusive, verifica e utilizzo offline

Name: _____ Class: _____ Date: _____

SOLUZIONI - PAGINA 3

- 7-8. Disegno e battute originali: verificare la coerenza con il furto dei fiori.
- Accettare frasi semplici corrette, anche senza can/can't nella prima stesura.

SOLUZIONI - PAGINE 4, 5 E 6

- Pag. 4 (Ilias): lettura per immagini: FLOWERS, CAMERA, DOG; copia DOG/CAMERA.
- Pag. 5 (Jason): camera, dog, flowers, help; completamenti photo, dog, laugh.
- Pag. 6 (Ris): B Puddle; A Set the timer; C Happy; dialogo aperto.

SOLUZIONI - QUIZ INTERATTIVO

- 1. Puddle. 2. Yes, he can. 3. Flowers. 4. To catch Puddle. 5. Happy.
- Funziona offline: nessun account degli alunni richiesto.

PERCORSO SUGGERITO (50-60 MINUTI)

- 10 min: osservazione senza leggere e anticipazioni sulla storia.
- 15 min: lettura corale / role-play; mostrare la parola bouquet (mazzo di fiori).
- 15 min: worksheet e confronto guidato; 10-20 min: finale creativo o mini-quiz.

DIFFERENZIAZIONE E OSSERVAZIONE

- Ilias: indicare, ripetere e copiare; non penalizzare la barriera linguistica.
- Jason: lettura facilitata e sostegno con le immagini; verificare comprensione.
- Ris: missione breve, scelta multipla e dialogo umoristico a coppie.
- Osservare: comprensione, lessico, interazione, uso guidato di can/can't.

ORIGINALITÀ E TUTELA

- Personaggi, immagini e dialoghi originali, distinti da One Big Happy.
- Illustrazioni realizzate con supporto di IA; revisionate per coerenza narrativa.
- Uso in classe: proiezione, stampa o HTML offline senza raccolta dati.