

# Tabellone dei Super Comportamenti

Guida per i docenti • due edizioni: classi 1<sup>a</sup>-3<sup>a</sup> e classi 4<sup>a</sup>-5<sup>a</sup>

A cura di Maestra Bia

## 1. A cosa serve

Il tabellone è uno strumento digitale per la LIM o il PC che aiuta a **rinforzare i comportamenti positivi** in classe: l'aiuto tra compagni, l'ascolto, l'impegno, il rispetto delle regole. Ogni alunno raccoglie punti (stelline) e li trasforma in piccoli premi; tutta la classe, insieme, riempie il **barattolo comune**, che si colora a strati man mano che i punti salgono. Si lavora sul clima di classe e sulla cooperazione, non sulla gara tra bambini.

## 2. Quale versione usare

|                   | Il Tabellone delle Stelline (classi 1 <sup>a</sup> -3 <sup>a</sup> ) | Tabellone Missione Classe (classi 4 <sup>a</sup> -5 <sup>a</sup> )           |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| File              | Tabellone-Stelline-1-2-3.html                                        | Tabellone-Missione-4-5.html                                                  |
| Immagini          | Animali, colori vivaci, pulsanti grandi                              | Sport, musica, spazio e natura; colori più sobri                             |
| Parole dei motivi | Aiuto, Ascolto, Impegno, Ordine, Gentilezza, Regole                  | Collaborazione, Ascolto attivo, Impegno, Responsabilità, Rispetto, Autonomia |
| Premi individuali | Vicini nel tempo: a 5, 10, 20 e 30 punti                             | A 10, 25, 50 e 75 punti                                                      |
| Riconoscimento    | Medaglie                                                             | Livelli: Recluta, Esploratore, Navigatore, Comandante, Leggenda              |
| Barattolo         | Barattolo della classe, traguardo a 80 punti                         | Barattolo della squadra, traguardo a 150 punti                               |

Soglie, premi e traguardi sono esempi e si cambiano in *Impostazioni*.

**Come è adattato all'età.** Sono indicazioni di buon senso didattico, non ricavate da studi verificati.

- **Classi 1<sup>a</sup>-3<sup>a</sup>:** i bambini hanno bisogno di rinforzi frequenti e immediati, quindi i premi sono vicini. Contano più le immagini che il testo e il gruppo (il barattolo) motiva più della classifica personale.
- **Classi 4<sup>a</sup>-5<sup>a</sup>:** si punta su autonomia e responsabilità. Si usano obiettivi personali e livelli, il premio di classe si sceglie insieme e a fine settimana ogni alunno può dire in che cosa è migliorato.

## 3. Come si usa in 5 passi

1. **Apri il file** con un doppio clic (meglio con Chrome o Edge).
2. **Imposta la classe** da *Impostazioni*: nome della classe, iniziali degli alunni (una per riga), premi e traguardo comune. Poi tocca *Salva*.
3. **Scegli il motivo** (facoltativo) toccando uno dei pulsanti in alto: viene registrato negli ultimi punti.
4. **Assegna il punto** sulla card dell'alunno: **+1** per i comportamenti positivi quotidiani, **+3** per i gesti speciali. Il **-1** serve solo a correggere un errore.
5. **Festeggia i traguardi.** Quando un alunno raggiunge un premio compare un messaggio con un suono festoso; quando la classe riempie il barattolo compare la congratulazione.

Per ricominciare (ad esempio a inizio mese) usa *Impostazioni* → *Azzera i punti*, con un secondo tocco di conferma. Cancella anche i punti della settimana e gli obiettivi personali; le iniziali restano.

## 4. Classi numerose

Il tabellone parte con **15 caselle**. Per le classi più numerose:

- sotto le card ci sono i pulsanti *Aggiungi casella* e *Aggiungi 5 caselle*, fino a un massimo di **40**;
- *Togli caselle vuote in fondo* riporta il numero a quello necessario (mai sotto 15);
- oltre 20 caselle le card diventano compatte, così stanno tutte sulla LIM;
- in alternativa si incolla l'elenco delle iniziali in *Impostazioni*, una per riga.

Se due bambini hanno le stesse iniziali si aggiunge un numero (M.R.1, M.R.2).

## 5. Come assegnare i punti

| Motivo (1 <sup>a</sup> -3 <sup>a</sup> / 4 <sup>a</sup> -5 <sup>a</sup> ) | Cosa premiare                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aiuto / Collaborazione                                                    | Offre aiuto o spiega a chi è in difficoltà                                                                                      |
| Ascolto / Ascolto attivo                                                  | Rispetta i turni di parola e il silenzio                                                                                        |
| Impegno / Impegno                                                         | Porta a termine il lavoro con cura, anche se difficile                                                                          |
| Ordine / Responsabilità                                                   | Tiene in ordine il materiale (1 <sup>a</sup> -3 <sup>a</sup> ); porta a termine un incarico (4 <sup>a</sup> -5 <sup>a</sup> )   |
| Gentilezza / Rispetto                                                     | Usa parole e gesti gentili                                                                                                      |
| Regole / Autonomia                                                        | Segue le regole condivise (1 <sup>a</sup> -3 <sup>a</sup> ); lavora senza bisogno di richiami (4 <sup>a</sup> -5 <sup>a</sup> ) |

Concordate con i bambini **3 o 4 comportamenti** da premiare e cambiateli ogni mese, per mantenere viva la motivazione.

## 6. Premi suggeriti

- **Individuali:** scegliere il proprio posto per un giorno, fare l'aiutante della maestra o avere un incarico, gioco libero, scegliere il gioco o l'attività per tutta la classe.
- **Traguardo della classe:** una **giornata a tema in cui tutti indossano una maglietta rossa o gialla**, a scelta dell'insegnante. In alternativa: lettura in cerchio con i cuscini o un'attività speciale in aula immersiva.

I premi sono tutti **non alimentari**, per evitare problemi di allergie e di equità. Ogni team docente può adattarli.

## 7. Funzioni per l'equità e la privacy

- **Modalità LIM.** Il pulsante in alto nasconde i punti dei singoli, le medaglie o i livelli, gli obiettivi e il registro: restano i bambini con la loro immagine e il barattolo. Quando si assegna un punto compare un messaggio di incoraggiamento per tutta la classe.
- **Da notare questa settimana.** Elenca gli alunni che non hanno ancora ricevuto punti nella settimana in corso (il conteggio riparte ogni lunedì). È una guida per l'insegnante e non compare in Modalità LIM.
- **Obiettivo personale.** Il pulsante con il bersaglio sulla card permette di scrivere un obiettivo su misura (ad esempio "Alzare la mano per parlare") e i punti da ottenere. Premia il progresso del singolo, non il confronto.
- **Attestato.** Il pulsante con la coppa apre un attestato con le iniziali, l'ultimo premio sbloccato, la data e una riga di motivazione modificabile. Il nome si può completare prima di stampare, senza che venga salvato. Si stampa con *Stampa*, oppure con Ctrl+P.

- **Backup.** In *Impostazioni*, *Prepara backup*, *Copia* e *Importa* salvano i dati come testo e li ripristinano, anche su un altro computer.

## 8. Buone pratiche

- **Equità:** date punti a tutti, non solo a chi si comporta sempre bene, e premiate anche i progressi. La sezione *Da notare questa settimana* aiuta a non dimenticare nessuno.
- **Niente punizioni pubbliche:** il -1 non è una sanzione.
- **Visibilità:** sulla LIM usate la Modalità LIM, che mostra ai bambini solo il barattolo.
- **Costanza:** assegnate il punto subito e a voce, spiegando il motivo ("ti do un punto perché hai aiutato M.").
- **Classi 4<sup>a</sup>-5<sup>a</sup>:** coinvolgete gli alunni nella scelta dei comportamenti e del premio di classe.
- **Nessuna classifica:** non confrontate pubblicamente i punteggi.

## 9. Dati, privacy e backup

- **Solo iniziali.** Nel tabellone si inseriscono soltanto le iniziali dei bambini, mai i cognomi, e nessuna informazione delicata (salute, DSA, situazione familiare), nemmeno negli obiettivi personali.
- **Elenco a parte.** L'elenco che associa le iniziali ai nomi si conserva su carta o in uno spazio dell'istituto, non nel tabellone né nel backup.
- **Dove restano i dati.** Nomi e punti restano solo nel browser del computer in cui si apre il file e non si vedono su altri dispositivi. Restano salvati finché non vengono cancellati.
- **Cancellazione.** *Impostazioni* → *Cancella tutti i dati* (due tocchi) elimina tutto. La *Modalità privacy* li cancella da sola alla chiusura della pagina. Conviene cancellare i dati a fine anno.
- **Verifiche.** Il salvataggio dipende dal browser: fate una prova con una sigla finta, chiudete e riaprite il file. La conformità all'uso del tabellone con le regole di privacy dell'istituto va verificata con il Dirigente Scolastico o l'RPD.

## 10. Installazione dei file

1. Salvare il file (o i file) sul PC, ad esempio in Documenti o su una chiavetta.
2. Aprirlo con un doppio clic: non servono né link né connessione a internet.
3. Le due versioni possono stare sullo stesso PC: i dati sono separati.
4. Per usare una versione aggiornata basta sostituire il file; se si cambia PC o browser si usa il backup.

I file contengono solo lo strumento e non i dati della classe, quindi si possono condividere con le colleghe: ognuna inserisce i propri.

## 11. Riepilogo veloce

| Voglio...                            | Cosa faccio                                          |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Cambiare iniziali, premi o traguardo | Impostazioni → modifco → Salva                       |
| Aggiungere caselle                   | Sotto le card: Aggiungi casella / Aggiungi 5 caselle |
| Cambiare l'immagine di un alunno     | Tocco l'immagine sulla card                          |
| Dare un punto                        | Tocco +1 o +3 sulla card                             |
| Correggere un errore                 | Tocco -1                                             |
| Nascondere i punti alla classe       | Tocco Modalità LIM                                   |
| Vedere chi non ha ricevuto punti     | Sezione Da notare questa settimana                   |
| Dare un obiettivo personale          | Tocco il bersaglio sulla card, poi OK                |

| Voglio...                 | Cosa faccio                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------|
| Stampare un attestato     | Tocco la coppa sulla card, poi Stampa               |
| Salvare o spostare i dati | Impostazioni → Prepara backup → Copia (poi Importa) |
| Cancellare tutto subito   | Impostazioni → Cancella tutti i dati (due tocchi)   |
| Ricominciare da zero      | Impostazioni → Azzera i punti (due tocchi)          |

*Ideas grow when they are shared.*

*Created with care. Shared with joy. Maestra Bia*