

La matita: capisco e metto in ordine

Nome _____ Data _____

Leggi il racconto B#ia.0 e rispondi con frasi complete.

1. Perché la matita si nasconde ogni volta che si apre l'astuccio?

2. Che cosa hanno fatto le altre matite mentre lei rimaneva inutilizzata?

3. In che modo Gommina e Temperino aiutano la matita?

4. Che cosa succede quando la prima "s" viene storta?

5. Alla fine, che cosa pensa la matita della pagina del giorno dopo?

6. La storia in quattro passi

Numera da 1 a 4: scrivi l'ordine degli avvenimenti.

___ Gommina cancella la "s" storta.

___ La matita si nasconde dietro il righello.

___ La matita desidera riempire una nuova pagina.

___ Gli amici la incoraggiano a provare.

La matita: parole e piccoli indizi

Nome _____ Data _____

1. Vero o falso?

- V ☐ F ☐ La matita vuole restare perfetta.
 V ☐ F ☐ Le altre matite non hanno mai disegnato.
 V ☐ F ☐ Gommina ha gli angoli consumati.
 V ☐ F ☐ Dopo l'errore, la matita smette per sempre.
 Correggi le due frasi false.

2. Trova il significato

Scrivi accanto a ogni parola la lettera giusta.

PAROLE	SIGNIFICATI
impeccabile ____	A. Che non è stata ancora usata.
inutilizzata ____	B. Molto dura e immobile.
rigida ____	C. Senza errori o difetti.
imperfezione ____	D. Un piccolo difetto.

Scegli una parola e usala in una tua frase.

3. La lingua al lavoro

La piccola matita gialla scriveva lentamente sul foglio bianco.

Nomi: _____

Aggettivi qualificativi: _____

Verbo: _____ Tempo: _____

“Lentamente” ci dice: ☐ come scriveva ☐ dove scriveva

La matita: il coraggio di riprovare

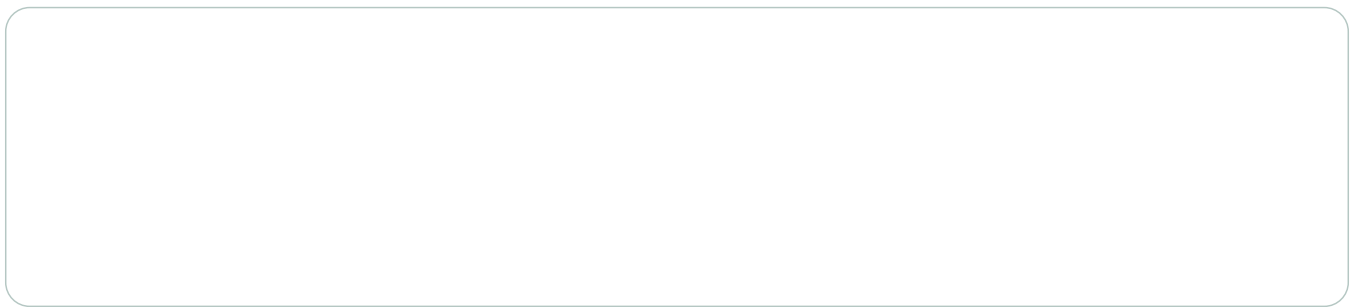
Nome _____ Data _____

1. Adesso scrivo io

Immagina di essere la matita. La mattina dopo l'astuccio si apre di nuovo. Racconta in 6-8 righe che cosa pensi e che cosa fai. Puoi iniziare così: «Zzzip! Questa volta...»

2. Trasformo un segno

Traccia una linea storta e trasformala in un disegno. Dagli un titolo.



Titolo: _____

Quando sbaglio posso...

Provo, cancello, riprovo ancora,
ogni errore m'insegna e colora.