



Capisco la storia

Comprensione del racconto • Classe quarta

Nome:

Classe:

Data:

1. Vero o falso? Segna la risposta giusta.

Meli vive in un angolino del cielo.

V ☐ F ☐

Le stelle cantano soltanto di giorno.

V ☐ F ☐

Meli pensa che il suo suono non sia importante.

V ☐ F ☐

La Luna le consiglia di imitare le altre stelle.

V ☐ F ☐

Le stelle fanno spazio alla voce di Meli.

V ☐ F ☐

Un bambino sorride mentre dorme.

V ☐ F ☐

2. Riordina gli avvenimenti: scrivi i numeri da 1 a 5.

- ☐ La Luna invita Meli ad ascoltare la propria voce.
- ☐ Meli scopre di non riuscire più a cantare.
- ☐ Le altre stelle accolgono il suo piccolo suono.
- ☐ Meli crede che il suo suono sia poco importante.
- ☐ Meli sente un leggerissimo «tin».

3. Rispondi con parole tue.

Perché Meli si nasconde dietro la nuvola?

Che cosa fanno le altre stelle quando Meli ricomincia a cantare?



Parole che fanno sognare

Similitudini, parole nuove ed emozioni

Nome:

Classe:

Data:

1. Scopri le similitudini del racconto.

Sottolinea la parola introdotta da come e scrivi che cosa viene paragonato.

«Una nuvola morbida come un cuscino»

«Suoni argentati, leggeri come fiocchi di neve»

«La Luna sottile come uno spicchio di mandarino»

2. Unisci ogni parola al suo significato.

A. Tintinnio B. Melodia C. Timida

1. ☐ Insieme di note musicali.

2. ☐ Piccolo suono chiaro, simile a quello di una campanella.

3. ☐ Che esita a farsi avanti o a mostrarsi.

3. Quali emozioni prova Melì?

Prima di perdere la voce: _____

Quando si nasconde: _____

Quando torna a cantare: _____

4. Ora tocca a te: inventa una similitudine.

La voce di Melì è dolce come...

La luce di una stella è brillante come...



Gioco con la grammatica

Nomi, articoli e preposizioni

Nome:

Classe:

Data:

1. Nomi propri e comuni: scrivi P oppure C.

Melì ☐

stellina ☐

cielo ☐

bambino ☐

nuvola ☐

2. Nomi concreti e astratti: scrivi C oppure A.

campanella ☐

paura ☐

gioia ☐

cuscino ☐

3. Completa con l'articolo adatto.

___ stellina

___ stelle

___ suono

___ nuvola

___ cielo

4. Completa con: nel • sulla • della • tra

Melì vive _____ cielo.

La Luna brilla _____ nuvola.

La voce _____ stellina è dolce.

Un piccolo «tin» si sente _____ le altre note.



La mia voce è importante

Produzione scritta e cittadinanza gentile

Nome:

Classe:

Data:

1. Se fossi una stella del coro...

Immagina di vedere Melì nascosta. Scrivi una frase gentile per invitarla a cantare.

2. Scrivi un breve finale alternativo (5-6 frasi).

Che cosa potrebbe succedere se Melì regalasse il suo «tin» a un bambino triste?

3. Disegna la tua stella speciale.

Dentro la stella scrivi una qualità che ti rende unico/a.

Il mio talento / il mio «suono» è: _____