



Capisco la storia

Comprensione del racconto • Classe quarta

Nome:

Classe:

Data:

1. Vero o falso? Segna la risposta giusta.

Meli vive in un angolino del cielo.

V ☐ F ☐

Le stelle cantano soltanto di giorno.

V ☐ F ☐

Meli pensa che il suo suono non sia importante.

V ☐ F ☐

La Luna le consiglia di imitare le altre stelle.

V ☐ F ☐

Le stelle fanno spazio alla voce di Meli.

V ☐ F ☐

Un bambino sorride mentre dorme.

V ☐ F ☐

2. Riordina gli avvenimenti: scrivi i numeri da 1 a 5.

- ☐ La Luna invita Meli ad ascoltare la propria voce.
- ☐ Meli scopre di non riuscire più a cantare.
- ☐ Le altre stelle accolgono il suo piccolo suono.
- ☐ Meli crede che il suo suono sia poco importante.
- ☐ Meli sente un leggerissimo «tin».

3. Rispondi con parole tue.

Perché Meli si nasconde dietro la nuvola?

Che cosa fanno le altre stelle quando Meli ricomincia a cantare?



Parole che fanno sognare

Similitudini, parole nuove ed emozioni

Nome:

Classe:

Data:

1. Scopri le similitudini del racconto.

Sottolinea la parola introdotta da come e scrivi che cosa viene paragonato.

«Una nuvola morbida come un cuscino»

«Suoni argentati, leggeri come fiocchi di neve»

«La Luna sottile come uno spicchio di mandarino»

2. Unisci ogni parola al suo significato.

A. Tintinnio B. Melodia C. Timida

1. ☐ Insieme di note musicali.

2. ☐ Piccolo suono chiaro, simile a quello di una campanella.

3. ☐ Che esita a farsi avanti o a mostrarsi.

3. Quali emozioni prova Melì?

Prima di perdere la voce: _____

Quando si nasconde: _____

Quando torna a cantare: _____

4. Ora tocca a te: inventa una similitudine.

La voce di Melì è dolce come...

La luce di una stella è brillante come...



Gioco con la grammatica

Nomi, articoli e preposizioni

Nome:

Classe:

Data:

1. Nomi propri e comuni: scrivi P oppure C.

Melì ☐

stellina ☐

cielo ☐

bambino ☐

nuvola ☐

2. Nomi concreti e astratti: scrivi C oppure A.

campanella ☐

paura ☐

gioia ☐

cuscino ☐

3. Completa con l'articolo adatto.

___ stellina

___ stelle

___ suono

___ nuvola

___ cielo

4. Completa con: nel • sulla • della • tra

Melì vive _____ cielo.

La Luna brilla _____ nuvola.

La voce _____ stellina è dolce.

Un piccolo «tin» si sente _____ le altre note.



La mia voce è importante

Produzione scritta e cittadinanza gentile

Nome:

Classe:

Data:

1. Se fossi una stella del coro...

Immagina di vedere Melì nascosta. Scrivi una frase gentile per invitarla a cantare.

2. Scrivi un breve finale alternativo (5-6 frasi).

Che cosa potrebbe succedere se Melì regalasse il suo «tin» a un bambino triste?

3. Disegna la tua stella speciale.

Dentro la stella scrivi una qualità che ti rende unico/a.

Il mio talento / il mio «suono» è: _____



Meli's little sound

Read, understand and answer • Primary 4

Nome:

Classe:

Data:

1. Read the story. Leggi la storia.

Meli is a little yellow star. She lives on a soft cloud in the night sky. Every night, the stars sing. Meli thinks: "My voice is too small." One night, she can't sing. She feels sad. The Moon says: "Listen to your voice." Meli listens and hears a tiny sound: "Tin!" She can sing again. The other stars sing with her. They make room for her voice. Meli feels happy.

2. True or false? Tick T or F.

Meli is a big star.

V ☐ F ☐

The stars sing at night.

V ☐ F ☐

The Moon says: "Copy the other stars!"

V ☐ F ☐

Meli can sing again.

V ☐ F ☐

The other stars sing with Meli.

V ☐ F ☐

3. Answer in English.

Where does Meli live?

How does Meli feel at the end?



Star words!

Vocabulary • Look, match and spell

Nome:

Classe:

Data:

1. Match the English words to Italian.

English	Italiano
1. star	A. canzone
2. moon	B. amico/a
3. cloud	C. cielo
4. sky	D. voce
5. song	E. stella
6. voice	F. nuvola
7. dream	G. sogno
8. friend	H. luna

Write the letters: 1 _ _ 2 _ _ 3 _ _ 4 _ _ 5 _ _ 6 _ _ 7 _ _ 8 _ _

2. Complete the words.

s _ a r (stella)

m _ o n (luna)

c l _ u d (nuvola)

s _ n g (canzone)

3. Draw and colour.

Draw a yellow star, a blue cloud and a silver moon.

My night sky



I can shine!

Grammar • CAN / CAN'T + verb

Nome:

Classe:

Data:

1. Read and remember.

CAN = so fare / posso. CAN'T = non so fare / non posso.

I can sing. = So cantare. I can't fly. = Non so volare.

2. Complete the sentences with CAN or CAN'T.

At first, Meli _____ sing.

At the end, Meli _____ sing.

A bird _____ fly.

A fish _____ fly.

We _____ help a friend.

3. Write about you.

Choose from: sing • dance • draw • swim • run • help

I can _____.

I can _____.

I can't _____.

4. Say it with a partner.

A: Can you sing? B: Yes, I can. / No, I can't.

A: Can you draw a star? B: Yes, I can. / No, I can't.



Be kind, little star!

Feelings and kindness • Speak and create

Nome:

Classe:

Data:

1. Feelings: choose the right word.

Word bank: sad • happy • shy • brave

At the beginning, Meli feels _____.

She hides behind a cloud because she feels _____.

Meli tries again: she is _____.

At the end, Meli is _____.

2. Read kind words aloud.

“You can do it!” “Your voice is special!”
“Let’s sing together!” “We listen to you!”

Circle your favourite sentence. Copy it below.

3. Mini-comic: draw and write.

Draw two scenes: Meli is sad / Meli is happy. Write one English sentence in each.

1. Meli is sad.

2. Meli is happy.



Melì: leggo e capisco

Testo breve • Scelte guidate

Nome:

Classe:

Data:

1. Leggi il racconto breve.

Melì è una piccola stella. Vive nel cielo, vicino a una nuvola. Ogni sera le stelle cantano. Melì pensa: «La mia voce è piccola». Una sera non riesce a cantare. È triste. La Luna dice: «Ascolta la tua voce». Melì sente: «Tin!». È il suo suono. Melì canta con le altre stelle. Le stelle le fanno spazio. Melì è felice.

2. Scegli la risposta giusta.

Melì è una...

- ☐ stella ☐ farfalla

Melì vive...

- ☐ nel mare ☐ nel cielo

Chi aiuta Melì?

- ☐ la Luna ☐ il Sole

Alla fine Melì è...

- ☐ triste ☐ felice

Disegna una piccola stella vicino a una nuvola.



Le parole di Melì

Completo, copio e disegno

Nome:

Classe:

Data:

3. Completa con le parole del riquadro.

LUNA STELLA TIN

Melì è una _____.

La _____ aiuta Melì.

La voce di Melì fa _____.

4. Disegna Melì felice.

Disegna Melì che canta vicino alla Luna. Poi colora la sua stella.

La mia stellina felice



Hello, little star!

Read and listen • Choose the right word

Nome:

Classe:

Data:

1. Read and listen.

Meli is a little star.

She is yellow.

The Moon helps Meli.

Meli can sing: "Tin, tin, tin!"

Meli is happy.

2. Circle the right word.

Meli is a **STAR** / **CAT**.

Meli is **YELLOW** / **GREEN**.

The **MOON** / **FISH** helps Meli.

Meli is **HAPPY** / **ANGRY** at the end.

Draw Meli and the Moon.



I can shine!

YES / NO • Copy and draw

Nome:

Classe:

Data:

3. Tick YES or NO.

Meli can sing. YES ☐ NO ☐Meli is a star. YES ☐ NO ☐The Moon is a fish. YES ☐ NO ☐

4. Copy and draw.

I can shine!

Draw your happy star. Colour it yellow.



Soluzioni • Italiano

Uso in classe • Risposte e criteri di osservazione

Scheda ITA 1 — Comprensione

1. V, F, V, F, V, V.
2. Nella sequenza proposta, scrivere: 3, 2, 5, 1, 4.
3. Melì si nasconde perché crede che la sua voce non sia importante e non si sente abbastanza speciale. Le stelle le fanno spazio nella loro melodia.

Scheda ITA 2 — Lessico ed emozioni

1. Nuvola/cuscino; suoni/fiocchi di neve; Luna/spicchio di mandarino.
2. A-2, B-1, C-3.
3. Possibili risposte: insicura, triste o impaurita; felice e sollevata.
4. Risposte personali coerenti con una similitudine.

Scheda ITA 3 — Grammatica

1. Melì = P; stellina, cielo, bambino, nuvola = C.
2. campanella = C; paura = A; gioia = A; cuscino = C.
3. Soluzioni possibili: la stellina, le stelle, un suono, una nuvola, il cielo.
4. nel, sulla, della, tra.

Scheda ITA 4 — Scrittura e inclusione

Risposte aperte: valutare coerenza narrativa, uso di un linguaggio gentile, chiarezza del messaggio e progressi individuali. La stella personale può diventare parte di un cartellone collettivo: Nel nostro cielo c'è posto per tutti.

Percorso facilitato — Italiano

2. stella; nel cielo; la Luna; felice.
3. STELLA; LUNA; TIN. Valorizzare anche risposte orali o con indicazione delle immagini.

Obiettivi osservabili

Individua personaggi ed eventi; ricostruisce la sequenza; comprende similitudini e parole nuove; riconosce nomi e preposizioni; produce frasi e testi; riflette su autostima e accoglienza.



Answer key • English

Classroom notes • Play On! Gold 4: vocabulary + can/can't

Worksheet EN 1 — Reading

2. F, T, F, T, T.
3. She lives on a soft cloud in the night sky. / She feels happy.

Worksheet EN 2 — Vocabulary

1. 1-E, 2-H, 3-F, 4-C, 5-A, 6-D, 7-G, 8-B.
2. star; moon; cloud; song.
3. Creative drawing: yellow star, blue cloud, silver moon.

Worksheet EN 3 — CAN / CAN'T

2. can't, can, can, can't, can.
3. Answers vary: I can draw. I can dance. I can't swim.
4. Model pairwork: Can you sing? Yes, I can.

Worksheet EN 4 — Feelings and kindness

1. sad; shy; brave; happy.
- 2-3. Personal answers. Accept simple sentences such as You can do it! and Meli is happy.

Facilitated English

2. STAR; YELLOW; MOON; HAPPY.
3. YES; YES; NO.
4. Copying and drawing; oral repetition is a valid alternative.

Suggerimenti operativi e differenziazione

Leggere il flipbook alla LIM, poi distribuire le schede. In English privilegiare ascolto, ripetizione e coppie. Per alunni NAI/BES: poche consegne per volta, glossario visivo, domande a scelta, risposta orale o per indicazione. Non valutare la velocità di scrittura come competenza linguistica.

Mini-rubrica formativa

In avvio: svolge con aiuto e immagini. In sviluppo: comprende il nucleo della storia e completa frasi modello. Autonomo: comprende, rielabora e usa lessico/strutture in semplici frasi proprie.