



Soluzioni • Italiano

Uso in classe • Risposte e criteri di osservazione

Scheda ITA 1 — Comprensione

1. V, F, V, F, V, V.
2. Nella sequenza proposta, scrivere: 3, 2, 5, 1, 4.
3. Melì si nasconde perché crede che la sua voce non sia importante e non si sente abbastanza speciale. Le stelle le fanno spazio nella loro melodia.

Scheda ITA 2 — Lessico ed emozioni

1. Nuvola/cuscino; suoni/fiocchi di neve; Luna/spicchio di mandarino.
2. A-2, B-1, C-3.
3. Possibili risposte: insicura, triste o impaurita; felice e sollevata.
4. Risposte personali coerenti con una similitudine.

Scheda ITA 3 — Grammatica

1. Melì = P; stellina, cielo, bambino, nuvola = C.
2. campanella = C; paura = A; gioia = A; cuscino = C.
3. Soluzioni possibili: la stellina, le stelle, un suono, una nuvola, il cielo.
4. nel, sulla, della, tra.

Scheda ITA 4 — Scrittura e inclusione

Risposte aperte: valutare coerenza narrativa, uso di un linguaggio gentile, chiarezza del messaggio e progressi individuali. La stella personale può diventare parte di un cartellone collettivo: Nel nostro cielo c'è posto per tutti.

Percorso facilitato — Italiano

2. stella; nel cielo; la Luna; felice.
3. STELLA; LUNA; TIN. Valorizzare anche risposte orali o con indicazione delle immagini.

Obiettivi osservabili

Individua personaggi ed eventi; ricostruisce la sequenza; comprende similitudini e parole nuove; riconosce nomi e preposizioni; produce frasi e testi; riflette su autostima e accoglienza.



Answer key • English

Classroom notes • Play On! Gold 4: vocabulary + can/can't

Worksheet EN 1 — Reading

2. F, T, F, T, T.
3. She lives on a soft cloud in the night sky. / She feels happy.

Worksheet EN 2 — Vocabulary

1. 1-E, 2-H, 3-F, 4-C, 5-A, 6-D, 7-G, 8-B.
2. star; moon; cloud; song.
3. Creative drawing: yellow star, blue cloud, silver moon.

Worksheet EN 3 — CAN / CAN'T

2. can't, can, can, can't, can.
3. Answers vary: I can draw. I can dance. I can't swim.
4. Model pairwork: Can you sing? Yes, I can.

Worksheet EN 4 — Feelings and kindness

1. sad; shy; brave; happy.
- 2-3. Personal answers. Accept simple sentences such as You can do it! and Meli is happy.

Facilitated English

2. STAR; YELLOW; MOON; HAPPY.
3. YES; YES; NO.
4. Copying and drawing; oral repetition is a valid alternative.

Suggerimenti operativi e differenziazione

Leggere il flipbook alla LIM, poi distribuire le schede. In English privilegiare ascolto, ripetizione e coppie. Per alunni NAI/BES: poche consegne per volta, glossario visivo, domande a scelta, risposta orale o per indicazione. Non valutare la velocità di scrittura come competenza linguistica.

Mini-rubrica formativa

In avvio: svolge con aiuto e immagini. In sviluppo: comprende il nucleo della storia e completa frasi modello. Autonomo: comprende, rielabora e usa lessico/strutture in semplici frasi proprie.